

Domowniczek dla klasy 2



CZĘŚĆ

4

Jar

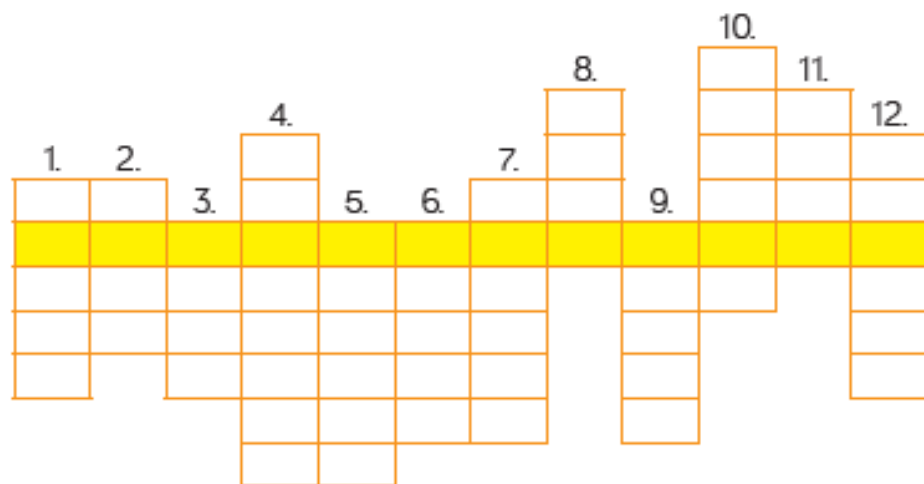
moja
i
szkoła



na nowo



1. Rozwiąż krzyżówkę i przeczytaj hasło.



Pionowo:

1. Deszcz, śnieg, kapuśniaczek, grad, to...
2. Pada w postaci lodowych kulek.
3. Najzimniejsza pora roku.
4. W każdym roku jest ich dwanaście.
5. Opad, który w nazwie ma dwuznaki „sz” i „cz”.
6. Zrywa liście z drzew.
7. Jesienią opadają z drzew.
8. Najcieplejsza pora roku.
9. Od nazwy tego opadu powstała nazwa śniegowce.
10. O tej porze roku kwitnie większość drzew.
11. Wiosną pęcznią na gałęziach drzew i krzewów.
12. Barwa wiosennych liści.

- Pokoloruj w krzyżówce okienka z nazwami opadów.
- Podkreśl właściwe zakończenie zdania.

Wyrazy w krzyżówce to

- a. czasowniki. b. przymiotniki. c. rzeczowniki.

2. Oblicz.

	$\cdot 3$
1	
	9
4	
	15
2	
0	
	$: 3$

	$\cdot 2$
	0
2	
	20
3	
	10
	2
	$: 2$

	$\cdot 4$
	16
1	
	0
3	
	20
	8
	$: 4$

3. Rozwiąż zadania w pamięci. Pokoloruj w tabelach wskazanymi kolorami okienka, w których są rozwiązania tych zadań.

- Ile żółtych krokusów zakwitło na hali, jeśli zakwitły w trzech kępach – po cztery kwiaty w każdej?
- Ile zdjęć wiosennych kwiatów przykleił Krzyś na pięciu stronach albumu, jeśli przyklejał po cztery zdjęcia na każdej stronie?
- Na ilu drzewach były gniazda, jeśli wszystkich gniazd było 9, po 3 gniazda na każdym drzewie?
- Ile jest uli w jednym szeregu pasieki, jeśli w pasiece w 4 szeregach stoi 16 uli?
- Ile godzin padał deszcz ze śniegiem, jeżeli przez dwa dni padał po 2 godziny?

Rodzaje opadów. Przysłowki

1. Przeczytaj przepisy. Pokoloruj tło pod tym przepisem, który dotyczy marcowej pogody.

Przepisy na marcową pogodę

Składniki: lód, mróz, wiatr, chmury, śnieg.

Sposób wykonania: Codziennie srogo mrozić i sypać śniegiem.

Składniki: słońce, deszcz, wiatr, kapuśniaczek.

Sposób wykonania: Ogrzewać mocno ziemię, kropić ją silnie deszczem i często suszyć wiatrem.

Składniki: deszcz, deszcz ze śniegiem, mróz, grad, słońce, śnieg, mróz, chmury.

Sposób wykonania: Dokładnie wymieszać wszystkie składniki i serwować systematycznie w porcjach przez kolejne dni.

2. Na podstawie przepisu z ćwiczenia 1. utóż i napisz trzy zdania o marcowej pogodzie.

3. W przepisach w ćwiczeniu 1. podkreśl przysłowki. Zapisz je w kolejności alfabetycznej.

4. Oblicz.

· 2	4		5	3		1		: 2
		0			12		4	
	to	szyb	głoś	so	no	ko	we	

- Wyniki wraz z sylabami zapisz w tabeli – od najmniejszego do największego. Przeczytaj powstałe wyrazy.

liczby							
sylaby							

- Podkreśl właściwe zakończenie zdania.

Wyrazy zapisane w tabeli to

A. czasowniki.

B. przymiotniki.

C. przysłówki.

- Rozwiąż zadania w pamięci i zaznacz właściwe rozwiązania.

1. Ile razy padał śnieg w ciągu trzech dni marca, jeśli padał dwa razy dziennie?

A. 8 razy

B. 4 razy

C. 6 razy

2. Ile przebiśniegów zakwitło w ogródku babci Jagody, jeśli zakwitły w dwóch kępach, po sześć przebiśniegów w każdej?

A. 10 kwiatów

B. 12 kwiatów

C. 3 kwiaty

3. Ile zdjęć przebiśniegów w ogródku babci zrobiła Tosia, jeśli przez cztery dni robiła po dwa zdjęcia?

A. 8 zdjęć

B. 6 zdjęć

C. 9 zdjęć

Ogłoszenie o końcu zimy

1. Obejrzyj obrazek i odpowiedz na pytania.



6 Co czytają zwierzęta?

Kto napisał ogłoszenie?

Czego brakuje w ogłoszeniu?

2. Napisz w kolejności alfabetyczne nazwy zwierząt, które są na obrazku.

3. Oblicz.

· 3	3		4	0		1		: 3
		15			6		18	

4. Obejrzyj obrazki. W tabeli ćwiczenia 3. pokoloruj wskazanymi kolorami kolumny z obliczeniami, które pasują do obrazków.



• Ułóż zadanie do wybranego obrazka. Rozwiąż je.

Pytanie:

Rozwiązanie:

Sprawdzenie:

Odpowiedź:

Pisownia wyrazów z **ci** i **ć**

1. Przeczytaj wyrazy. Podkreśl w nich **ci** i **ć**.

dzieciół, wygrać, ćma, kociątko, bocian, ćwierćnuta,
ciastko, babcia, ćwierćfinał, kupić

2. Uporządkuj wyrazy z ćwiczenia 1. w kolejności alfabetycznej i zapisz je we wskazanych liniach.

Wyrazy z **ci**:

Wyrazy z **ć**:

3. Ułóż i napisz zdania o tym, co przedstawiają zdjęcia. W zdaniach musi być jak najwięcej wyrazów z **ci** i **ć**.

Ci, ci



Ć, ć